

Fiche 1: simulation d'audience correctionnelle
(6-compétences sociales et civiques et 7- initiative et autonomie)

| | |
|---|--|
| Situation de travail proposée aux élèves | |
| <p>Constat de départ : Au cours d'une intervention dans la classe de 2PRO, les élèves nous ont interpellés sur le fait qu'aucun projet ne leur était proposé et que toutes les actions mises en place au sein de l'établissement bénéficiaient aux élèves de section Générale et Technologique ! Des sorties étaient programmées dans le cadre de leur spécialité (usinage), mais il est vrai que la classe n'était pas inscrite dans un projet annuel, voir pluriannuel.</p> | |
| <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorisation de l'image de la SEP au sein de l'établissement et à l'extérieur - (re-) motivation des élèves - travail sur l'estime de soi, la prise d'initiative et l'assurance - découverte du fonctionnement de la justice | |
| <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de tables rondes avec l'intervention de juristes et membres de la magistrature (Vice-président du TGI, Substitut du Procureur, Bâtonnier de l'ordre des avocats) - 8 séances de 2h00 (AP) pour préparer les simulations avec 2 conseillères juridiques du CDAD + séances avec Mme PY (professeur de français) - Visite du TGI de Vesoul et participation à une audience correctionnelle pendant une matinée - Prêt de la salle des assises du TGI pour la simulation d'audience correctionnelle | |
| Durée : 2 ans | Cadre: séances d'AP, heures d'ECJS, cours de français et heure d'étude |
| Personnes impliquées | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> CPE (Mme GARCIA) <input checked="" type="checkbox"/> AED (APS) <input type="checkbox"/> Service Infirmier <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) : CDAD – Conseil Départemental d'Accès au Droit (Mmes SIMON et MARTIN) | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Direction (Mme DESBRANCHES) <input checked="" type="checkbox"/> Enseignant (Lettre / Histoire) Mme PY <input type="checkbox"/> Professeur documentaliste |
| Compétence(s) travaillée(s) : compétences en éducation civique (enseignement moral et civique) et en français | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliquer les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu • S'impliquer dans le travail d'équipe • Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique • Argumenter à l'écrit, prendre en compte le point de vue de l'autre, organiser sa pensée, s'exprimer à l'oral, situer la visée d'une parole dans son contexte • Fonctionnement de la justice en France | |
| Situation éducative qui peut venir prolonger la situation initiale | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une vidéo par les élèves de la simulation d'audience qui pourrait être réutilisée dans un cadre pédagogique, en éducation civique et juridique. | |
| Partenaires concernés | |
| <ul style="list-style-type: none"> - CDAD (Conseil Départemental d'Accès au Droit de Haute-Saône) - Tribunal de Grande Instance de Vesoul | |